

## **Не бойтесь жизнь перевернуть...**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский колледж систем связи и сервиса»,

Иванова Людмила Анатольевна, воспитатель

### **Сделай шаг, и дорога появится сама собой**

Найти свой истинный путь в жизни, свое любимое дело удастся не каждому. Не сразу я пришла в эту профессию. Уже достигнув зрелого возраста, воспитав и поставив на ноги своих детей, у меня появилась уверенность и силы, что я смогу дать подросткам и поделиться с ними чем-то интересным и необходимым в этой жизни (так как сама я познала эту жизнь сполна), я стала воспитателем! Воспитать и образовать подростков, что бы они в этом мире не погибли, не заблудились, не потерялись - важнейшая стратегическая задача. Студенческое общежитие – это целый мир, в котором нужно уметь жить, где на первом месте не только законы и порядок, а коммуникабельность и уважение. Именно находить общий язык, договариваться, а иногда и уступать, помогают студентам с интересом провести годы настоящей студенческой жизни. Главный принцип, на который опираются воспитатели студенческого общежития - формирование сплочённого студенческого коллектива, создание благоприятной и комфортной атмосферы для проживания студентов, развития у них навыков самовоспитания и самообслуживания. Целью так же является развитие и самореализация личности, готовой в современных социально-экономических условиях самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми, стремиться стать достойными членами общества.

Основные навыки, которыми должен обладать воспитатель студенческого общежития – это организация жизнедеятельности студентов колледжа, проживающих в общежитии, и осуществление их воспитания; подготовка студентов к самостоятельной жизни, к самообслуживанию, соблюдение студентами требований охраны труда, техники безопасности; организация выполнения студентами режима дня; проведение работ по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; формирование у студентов, нравственной, эстетической и экологической культуры; формирование культурно-семейных отношений; изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей студентов, их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий; создание условий для социализации и самореализации личности; участие в общественно полезном труде и соблюдении санитарных норм своего жилища; воспитание патриотизма, любви к своей родине и к своему народу. Само собой, воспитатель должен быть уверенным пользователем компьютера, чтобы вести документацию по работе и отчётность, общаться с родителями студентов, с классными руководителями

в режиме онлайн. Коммуникабельность и открытость воспитателя, его умение уладить конфликт и завоевать доверие студента так же имеет большое значение. Кроме того, жизненный опыт воспитателя иногда помогает больше, чем теоретические знания по педагогике.

Подростка - представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие приёмы, которые давали бы возможность это осуществить. В своей работе я использую проектную технологию. Это способствует развитию ключевых компетенций обучающихся: исследовательских, социально-личностных, коммуникативных, организаторских, личностно-адаптивных. Для меня также одним из главных качеств является артистизм. Занятие становится ярче, живее и интереснее, если я мимикой показываю, что я заинтересована в образовательном процессе. Студенты это чувствуют. Каждое занятие нужно начинать с улыбки, какие бы кошки не скребли у меня на душе, откинув личные проблемы!

Ещё одним важным фактором, влияющий на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Я постоянно читаю, всё что касается подростков мне интересно, любая познавательная статья. Не обязательно присутствовать на вебинарах, семинарах, сейчас можно самообразовываться онлайн. Необходимо идти в ногу со временем и постоянно повышать свою квалификацию. В современных условиях воспитатель и сам должен быть творческим человеком, чтобы развивать творческий потенциал у студентов. Много полезного можно перенять у коллег, посещая страницы сайтов.

Воспитатель - человек, который помогает подросткам познать окружающий мир. Считаю своим первостепенным долгом заложить в детей те положительные душевные и духовные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь к Родине, к нашей культуре, к природе. Нужно помочь подростку увидеть и услышать красоту окружающего мира, и не просто видеть, а сочувствовать, сопереживать не быть равнодушными. Поэтому я веду два кружка «Цветоводство» и «Поделки - самоделки». Не скажу, что студенты с большой охотой участвуют во всех делах, но девочки с удовольствием ухаживают за цветами, поливают, подкармливают, иногда что то пересаживаем, иногда мы собираемся и по чей то просьбе я рассказываю о каком то красивом и экзотическом растении, главное, что я их отвлекаю от телефона хотя бы на час. Они с удовольствием участвуют в проектах, с удовольствием изготавливают интересные поделки из природного и бросового материала. Скоро масленица, это у нас традиция: девочки стряпают блины, я помогаю завести тесто. С удовольствием настряпают целую гору вкусных блинов. Затем мы идём на улицу, сжигаем чучело зимы, и все хором кричим: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло». Ну, а потом накрываем стол. и все пьём час с

блинами, вареньем, конфетами и много говорим об исконно русских традициях. Я часто рассказываю, как проходило моё детство, моя юность, какие у меня были интересы, чем я увлекалась, как в моё время дружили девочки с мальчиками, какой чистой и невинной была наша дружба.

В один момент я поняла, познавая детей, я стала заново познавать себя. И всё что во мне есть хорошего и доброго, мне хочется передать им. Если моя работа изменит хоть одну жизнь к лучшему, я буду благодарна судьбе за предоставленную мне такую возможность. Значит, я не зря так круто поменяла свою профессию.

Закончить я хочу словами британской писательницы и путешественницы Эстер Селедон «Если Вы хотите вырастить хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени».

#### Список литературы:

1. Андрееenkova Н. В. Проблемы социализации личности // Социальные исследования. Вып. 3. М., 1970.
2. Андриенко Е. В. Социальная психология / Е. В. Андриенко. – М.: Академия, 2001. – 262 с.
3. Бовкун В. В. О воспитании чувства ответственности у студентов, проживающих в общежитии // Воспитательная работа с учащимися в современных условиях: концепция, проблемы, организация: Тез. докл. науч. – практ. конф. – М. – 1997.